

# Перелік компетенцій вчителів та інших фахівців освітньої сфери

Джерело: <https://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html#Competences communes a tous les professeurs et personnels d education>

Перелік професійних компетенцій визначає спільні цілі та культуру поведінки для всіх представників викладацького корпусу середньої школи та інших фахівців освітньої сфери. Ці компетенції набуваються та поглиблюються в ході неперервного процесу, який починається з базової освіти та продовжується протягом усього трудового життя, завдяки набутому досвіду та курсам післядипломної освіти.



Перелік компетенцій, які повинні мати **вчителі-предметники, вчителі-документалісти та завучі**, щоб працювати за фахом, було опубліковано в Офіційному віснику від 25 липня 2013 року.

Перелік компетенцій має на меті:

- затвердити зобов'язання для всіх працівників освітньої сфери сприяти досягненню **спільних цілей**, а також можливість для них апелювати до **корпоративної культури своєї професії**
- **визнання специфіки викладацького фаху та інших освітніх функцій**, в контексті виконання ними своїх професійних обов'язків
- визначення **професійних компетенцій, які від них очікуються**. Ці компетенції набуваються та поглиблюються в ході неперервного процесу, який починається з базової освіти та продовжується протягом усього трудового життя, завдяки набутому досвіду та курсам післядипломної освіти

## Загальні компетенції для всіх вчителів та інших працівників освітньої сфери

**Вчителі та інші працівники освітньої сфери як суб'єкти державної системи освіти повинні:**

- Поширювати цінності Республіки
- Здійснювати свою діяльність, дотримуючись засадничих принципів освітньої системи в цілому та регламенту власного навчального закладу

**Вчителі та інші працівники освітньої сфери як педагоги та вихователі, що працюють задля успішності своїх учнів, повинні:**

- Добре знати учнів та досконало володіти процесом навчання
- Враховувати індивідуальні особливості учнів
- Допомогати учням під час навчання
- Діяти як відповідальні наставники, з дотриманням принципів етики
- Досконало знати французьку мову в комунікаційних цілях
- Використовувати іноземну мову в ситуаціях, коли цього вимагає професійна діяльність
- Використовувати елементи цифрової культури, необхідні для виконання їхніх професійних обов'язків

**Вчителі та інші працівники освітньої сфери як дійові особи освітньої спільноти повинні:**

- Взаємодіяти в команді
- Сприяти діяльності освітньої спільноти в цілому
- Співпрацювати з батьками
- Співпрацювати з партнерами свого навчального закладу
- Брати участь в індивідуальних та колективних проектах з професійного вдосконалення

## Компетенції, спільні для всіх вчителів

---

**Вчителі як професійні носії спільних ноу-хау та корпоративної культури освітньої сфери повинні:**

- Досконало володіти матеріалом свого предмета та методикою викладання
- Досконало володіти французькою мовою в процесі здійснення навчання

**Вчителі як експерти-практики з навчання повинні:**

- Планувати та втілювати різні аспекти навчального процесу, керувати ними з урахуванням особливостей кожного учня
- Організовувати роботу в групі таким чином, щоб це сприяло навчанню та соціалізації учнів
- Оцінювати успіхи та досягнення учнів

## Спеціальні компетенції вчителів-документалістів

---

**Вчителі-документалісти як вчителі та наставники у набутті учнями культури сприйняття інформації та медіа, повинні:**

- Володіти знаннями та компетенціями, необхідними для освітньої діяльності у сфері медіа та інформації

**Вчителі-документалісти як головні діючі особи в організації та використанні навчальних матеріалів учбового закладу:**

- Забезпечують реалізацію політики свого навчального закладу у сфері документообігу, у розробці якої вони беруть участь
- Керують ресурсним центром та забезпечують поширення інформації всередині закладу

**Вчителі-документалісти як головні діючі особи, що забезпечують зв'язок закладу з його освітнім, культурним та професійним середовищем:**

- Сприяють відкритості навчального закладу по відношенню до освітнього, культурного та професійного місцевого, регіонального, національного, європейського та міжнародного середовища

## Особливі компетенції завучів

---

**Завучі як консультанти усієї освітньої спільноти та провідники освітньої політики навчального закладу:**

- Організують життя учнів у навчальному закладі, дбають про безпеку їхньої життєдіяльності, якість матеріально-технічного забезпечення та управління часом
- Гарантують – спільно з іншими категоріями співробітників – дотримання правил життєдіяльності закладу та правових норм його існування
- Надають імпульс та координують освітній напрямок проекту розвитку навчального закладу
- Організують та керують діяльністю підрозділу, який відповідає за життєдіяльність навчального закладу

**Завучі як наставники, які допомагають учням у навчанні, забезпечують:**

- Індивідуальний педагогічно-виховний супровід учнів під час навчання
- Супровід учнів, зокрема, в їхній підготовці до участі у громадському житті
- Участь у розбудові індивідуального навчального проекту кожного учня

**Завучі як діючі особи освітньої спільноти:**

- Працюють у педагогічному колективі